

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Практический курс английского языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	292
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	428
Курсовая работа (час)	
Всего часов	720
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса заключается в формировании навыка владения иностранным языком на уровне разговорно-бытовой речи, а также навыка ориентирования в лексико-грамматических темах, предусмотренных курсом.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.
- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	З. Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные	З. Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных

<p>тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке У. Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Функциональная типология английского и русского языков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зач. ед., 720 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	292
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	428
Всего часов	720

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Secondary Education; Тема 2. Jobs and Careers; Тема 3. Health and Medical Care	21	0	112	248	2	Диктанты. Дискуссии, домашнее чтение. Разноуровневые задачи и задания
2	Тема 4. Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets); Тема 5. Insight into people's appearance & character.	22	0	180	180		Диктанты. Дискуссии, домашнее чтение, презентации. Разноуровневые задачи и задания
	ИТОГО			292	428	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>1-70 (Тема 1. Secondary Education - 38 ч., Тема 2. Jobs and Careers - 36 ч., Тема 3. Health and Medical Care - 38 ч.). Тема 1.</p> <p>Грамматика: повторение всех времен в активном залоге, придаточные определительные предложения, пассивный залог во всех временах, согласование времен;</p> <p>Вокабуляр: типы школ, этапы обучения, экзамены, политика в сфере образования, управление, зачисление, учебный план, наказание.</p> <p>Чтение: тексты "The system of Secondary Education in Great Britain and the USA", "Primary and Secondary Education in England and Wales".</p> <p>Аудирование: "What Americans Think about their School Education" (из YouTube).</p> <p>Говорение: круглый стол "Similarities and Differences of Secondary Education in the Modern World" с презентацией в Power Point.</p> <p>Письмо: эссе "Pros and Cons to go to Western Schools" or "Advantages and Disadvantages to go to School in Russia".</p> <p>Тема 2.</p> <p>Грамматика: повторение косвенной речи;</p> <p>Вокабуляр: профессии, род занятости, профессиональные навыки и профессиональные черты характера;</p> <p>Чтение: тексты "Planning a Career", "Make Your Job Work for You", "The Job Interview", "Career Choices: Interview with Mr. Watson";</p> <p>Аудирование: «My First job», "Career Centers Help Students", "Job Market Troubles Liberal Arts Students";</p> <p>Говорение: ролевая игра "Job interview", круглый стол "Does Going-up a Career Ladder Make People Happy?";</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Письмо: сообщение "Famous people and their way in making a career".</p> <p>Тема 3. Грамматика: Инфинитив; Вокабуляр: проблемы со здоровьем, симптомы, действия врачей, лекарства; Чтение: тексты "Health and the Body", "Medical Care in GB and the USA", "The National Health Service", "Russian Medical Care", "Interview with Joe Watson: Healthcare System"; Аудирование: "Holistic Medicine", "Hollywood Stars Quit Smoking", "Americans' Comments of Obamacare System" (с YouTube); Говорение: дебаты "Smoking Should be Banned in all Public Places", ролевая игра "A visit to a Doctor", круглый стол "Free and Charged Medical Care", "Maladies of the 21st Century : Smoking, Alcohol, AIDS, Drugs, Obesity".</p>
2	<p>1-108 (Тема 4. "Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets)" - 92 ч., Тема 5. "Insight into people's appearance & character" - 88 ч.). Тема 4. Грамматика: герундий, герундий и инфинитив; Вокабуляр: бронирование номера, виды путешествий, виды размещения, покупка билетов на разные виды транспорта; Чтение: тексты "Travelling and Transportation in the USA", "Travelling and Transportation in Britain", "Travelling Experience", "Travelling by Air. Passport Control. Customs", "Staying at a Hotel"; Аудирование: "Lorry Driver", "Flying to Los Angeles", "At the Airport", "How People Like to Travel"; Говорение: ролевая игра "At the Airport/Railway Station", круглый стол "Advantages and Disadvantages of Different Means of Transport"; Письмо: заполнение таможенной декларации, заказ номера в гостинице через интернет.</p> <p>Тема 5. Грамматика: причастия 1, 2; Вокабуляр: черты лица, походка, поведение, черты характера (положительные и отрицательные); Чтение текстов, выполнение заданий на аудирование, обсуждение "Appearances are deceptive"</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Secondary	ОПК-1	З.Знать основные лексические и	Диктанты Словарный диктант по	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Education; Тема 2. Jobs and Careers; Тема 3. Health and Medical Care		грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	теме "Здоровье и здравоохранение"	ответ оценивается в 0,1 балла (5)
2		ОПК-1	З. Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком	Диктанты Словарный диктант по теме "Работа и карьера"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,1 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка		
3		ОПК-1	З.Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У.Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	Диктанты Словарный диктант по теме "Среднее образование"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,1 балла (5)
4		ОПК-3	З.Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном	Дискуссии, домашнее чтение Дискуссия по теме "Здоровье и здравоохранение"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общении на изучаемом иностранном языке У. Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке		балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
5		ОПК-4	З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Дискуссии, домашнее чтение Дискуссия по теме "Работа и карьера"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
6		ОПК-3	<p>З. Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке</p> <p>У. Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке</p> <p>Н. Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом</p>	<p>Дискуссии, домашнее чтение</p> <p>Дискуссия по теме "Система среднего образования в разных странах"</p>	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,</p> <p>правильная интонация - 2 балла,</p> <p>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,</p> <p>логичность - 1 балл,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл</p> <p>(10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7		ОПК-4	иностранным языке З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Дискуссии, домашнее чтение Чтение и обсуждение книги для домашнего чтения	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 3 балла, отсутствие грамматических ошибок - 3 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 3 балл (15)
8		ОПК-1	З.Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У.Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого	Разноуровневые задачи и задания Задания на аудирование по темам "Среднее образование", "Работа и карьера", "Здоровье и здравоохранение"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка		
9		ОПК-1	З. Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	Разноуровневые задачи и задания Задания по теме "Здоровье и здравоохранение"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
10		ОПК-1	З. Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка,	Разноуровневые задачи и задания Задания по теме "Работа и карьера"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка		
11		ОПК-1	З. Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах	Разноуровневые задачи и задания Задания по теме "Среднее образование"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка		
				Итого	100
12	2. Тема 4. Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets); Тема 5. Insight into people's appearance & character.	ОПК-1	З.Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У.Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	Диктанты по теме "Insight into people's appearance & character"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (10)
13		ОПК-1	З.Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У.Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических	Диктанты по теме "Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets)"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка		
14		ОПК-3	З. Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке У. Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных	Дискуссии, домашнее чтение, презентации Дискуссия по теме "Insight into people's appearance & character"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке		
15		ОПК-3	З.Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке У.Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке	Дискуссии, домашнее чтение, презентации Дискуссия по теме "Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets)"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
16		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления	Дискуссии, домашнее чтение, презентации Презентация по теме	Правильное произношение слов и звуков - 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	"A sightseeing tour to/in..."	балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
17		ОПК-4	З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления	Дискуссии, домашнее чтение, презентации Презентация по теме "Sightseeings of a country"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
18		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Дискуссии, домашнее чтение, презентации Чтение и обсуждение книги для домашнего чтения	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
19		ОПК-1	З.Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У.Уметь применять в коммуникации систему знаний об	Разноуровневые задачи и задания Задания на аудирование по темам "Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets)", "Insight into people's appearance & character"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка		
20		ОПК-1	З. Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	Разноуровневые задачи и задания Задания по грамматике по темам "Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets)", "Insight into people's appearance & character"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
21		ОПК-1	З. Знать основные лексические и	Разноуровневые задачи и задания	Каждое задание, выполненное без

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации У. Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	Задания по лексике по темам "Sightseeings & Guiding (hotels, booking, buying tickets)", "Insight into people's appearance & character"	ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 100 вопросов по 0,4 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знание: Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации

1. Вокабуляр: болезни
2. Вокабуляр: здоровье и здравоохранение, профессии в медицине
3. Вокабуляр: работа и карьера, профессии
4. Вокабуляр: среднее образование, система оценок
5. Вокабуляр: среднее образование, типы учебных заведений
6. Грамматика: все времена в активном залоге
7. Грамматика: все времена в пассивном залоге
8. Грамматика: инфинитив
9. Грамматика: косвенная речь
10. Грамматика: согласование времен

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знание: Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке

11. Вокабуляр: симптомы заболеваний

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

12. Вокабуляр: работа и карьера, личные качества

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Умение: Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка

Задача № 1. Speak on the following topic “Euthanasia (pros and cons)”

Задача № 2. Speak on the following topic “Obesity (reasons and treatment)”

Задача № 3. Speak on the following topic “Why it is necessary to find cure from AIDS”

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Умение: Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке

Задача № 4. Speak on the following topic “Medical care in Great Britain”

Задача № 5. Speak on the following topic “Medical care in the USA”

Задача № 6. Speak on the following topic “Primary and Secondary schools in Britain”

Задача № 7. Speak on the following topic “Russian medical care”

Задача № 8. Speak on the following topic “Schools in the USA”

Задача № 9. Speak on the following topic “The system of secondary education in Russia”

Задача № 10. Speak on the following topic “Your idea of a balanced diet”

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задача № 11. Speak on the following topic “Personal qualities to be successful at work”

Задача № 12. Speak on the following topic “Planning a career”

Задача № 13. Speak on the following topic “Profession of a teacher (advantages and disadvantages)”

Задача № 14. Speak on the following topic “The meaning of an interview for getting the job”

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Навык: Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка

Задание № 1. Discuss the questions relating to the topic "Health and Medical Care" with your examiner"

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке

Задание № 2. Discuss the questions relating to the topic "Secondary Education" with your examiner"

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задание № 3. Discuss the questions relating to the topic "Jobs and Careers" with your examiner"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Направление - 45.03.02 Лингвистика Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур Кафедра теоретической и прикладной
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic "Why it is necessary to find cure from AIDS" (30 баллов).
3. Discuss the questions relating to the topic "Health and Medical Care" with your examiner" (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 33 вопроса по 1 баллу (ОПК-1, ОПК-4), 14 вопросов по 0,5 балла (ОПК-3).

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знание: Знать основные лексические и грамматические явления, правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, необходимые для осуществления коммуникации

1. Грамматика: герундий

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знание: Знать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке

2. Вокабуляр: бронирование номера

3. Вокабуляр: виды путешествий

4. Вокабуляр: средства передвижения

5. Грамматика: герундий vs инфинитив

6. Грамматика: причастие первое и второе

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

7. Вокабуляр: внешность и характер

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Умение: Уметь применять в коммуникации систему знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка

Задача № 1. Speak on the following topic "At the customs control"

Задача № 2. Speak on the following topic "Different means of transport in various countries"

Задача № 3. Speak on the following topic "Going for a hike"

Задача № 4. Speak on the following topic "Your favorite means of transport (advantages and disadvantages)"

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Умение: Уметь использовать основные закономерности порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке

Задача № 5. Speak on the following topic "Description of a favorite film character"

Задача № 6. Speak on the following topic "Different reasons of travelling"

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задача № 7. Speak on the following topic "An ideal person (appearance, character traits, step)"

Задача № 8. Speak on the following topic "Appearances are deceptive"

Задача № 9. Speak on the following topic "The best & worst character traits from your point of view"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Навык: Владеть навыком использования в коммуникации системы знаний об основных лексических и грамматических явлениях, правилах орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка

Задание № 1. Discuss the questions relating to the topic "Travelling" with your examiner

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования основных закономерностей порождения и понимания устных и письменных текстов различных функциональных стилей при официальном и неофициальном общении на изучаемом иностранном языке

Задание № 2. Discuss the questions relating to the topic "Insight into people's character" with your examiner

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задание № 3. Discuss the questions relating to the topic "Insight into people's appearance" with your examiner

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практический курс
английского языка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic "Going for a hike" (30 баллов).
3. Discuss the questions relating to the topic "Insight into people's character" with your examiner (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Eales F. Frances, Oakes S. Steve Speakout. upper intermediate. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Frances Eales, Steve Oakes.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-176 p.
2. Clare A. Antonia, Williams D. Damian, Wilson JJ. Speakout. pre-intermediate. workbook. with key. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson, Damian Williams.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-94 p.
3. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. advanced. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- Harlow: Pearson Education Limited, 2016.-175 p.

4. Касьян А.К., Сметанина Т.В., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнена М.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 330 с.
5. [Алякина, Н. В. Английский язык - для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English - for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries : учебное пособие \(A1–A2\) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-907445-94-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126931.html> \(дата обращения: 26.12.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Практика английского языка : учебно-методические материалы для подготовки студентов к преподаванию английского языка в школе / И. А. Иванова, О. Н. Нестеренко, О. Ю. Скрябина, С. А. Терехова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 494 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35195.html> \(дата обращения: 01.06.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Практический курс первого иностранного языка \(английский язык\) для студентов 5 курса : учебно-методическое пособие / составители Г. М. Польшкина \[и др.\]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64639.html> \(дата обращения: 29.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
8. [Тбоева, З. Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / З. Э. Тбоева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-98935-182-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64549.html> \(дата обращения: 04.06.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/64549>](#)
9. [Христорожественская, Л. П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English : интенсивный курс / Л. П. Христорожественская. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 512 с. — ISBN 978-985-7067-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28138.html> \(дата обращения: 13.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
10. [Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Т. Щетинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 160 с. — 978-5-903983-09-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11267.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. Основы грамматики: теория и практика для изучающих элементарный английский. a self-study reference and practice book for elementary students of English. with answers. 2nd ed./ Raymond Murphy.- Cambridge: Cambridge University Press, 2003.-300 p.
2. Рахвалова Ю. А. Юлия Анатольевна Английская грамматика. учеб. пособие [для ССУЗов]/ Ю. А. Рахвалова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
3. Романов А. С. Англо-русский русско-английский словарь. 120000 слов. Перераб. изд./ А. С. Романов.- М.: ЛадКом, 2012.-832 с.
4. Мюллер В. К., Мюллер В. К. Англо-русский словарь В. К. Мюллера. [сокращенная версия]/ В. К. Мюллер.- М.: Рипол Классик, 2010.-733 с.
5. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.

6. [Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>](http://www.iprbookshop.ru/35529.html)

7. [Современные английские романы. Contemporary English Novels. Часть 1. Учебное пособие по работе с книгами современных британских авторов для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык \(книга\). - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010 \[Электронный ресурс\] <http://www.iprbookshop.ru/24935.html>](http://www.iprbookshop.ru/24935.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный

– Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный

– Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный

– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный

– Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Задания для самостоятельной работы включены в содержание каждой темы и носят обязательный характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:

- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;
- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. В том случае, если студенту предстоит выполнить задания на основе материала, изученного в школе, ему/ей следует повторить основы «забытого» курса.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

В программу включены различные виды самостоятельной работы в зависимости от курса, например, презентация мини-проектов, стендовых докладов по темам, мониторинговое исследование, круглые столы-дискуссии, ролевые и деловые игры и т.п.

При формировании системы самостоятельной работы большое внимание уделяется работе студентов:

- в компьютерном классе, где студенты выполняют задания обучающихся и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме;
- в видеозале, где студенты могут посмотреть учебный или игровой фильм, выполнить задание по его содержанию, а также познакомиться с новостями страны изучаемого языка по спутниковому ТВ;
- в читальном зале периодической и иностранной литературы студенты совершенствуют навыки работы с разными типами текстов, применяя различные стратегии и техники чтения.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход (learning-centred approach)). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели. Устная практика по французскому языку будет способствовать достижению его конечной цели. Информационные сети придали подготовке студентов более осязаемый контекст, целостность и масштабность.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Aimp3,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс